

高雄醫學大學 辦理

基礎臨床國際見習計畫

教育部-「學海築夢」  
獎助大學校院海外專業實習

計畫成果報告

系／所全銜：學士後醫學系

計畫主持人：關皚麗教授・周世華教授

中華民國九十八年十月二十七日

## 計畫緣起

本系一直致力於國際交流，與波蘭波茲南醫學大學締結為姊妹校，以往該校除了派老師前來授課外，為讓學生能力國際化，是次再派學生前往觀摩並上課，繼卓越計畫之後又一次派學士後醫學生前往波茲南醫學大學。希望本土學生能藉此獲得歐洲醫學教育及文化。

## 實習機構簡介

波茲南醫學大學被 Rzeczpospolita 和 Perspektywy 在 2002、2003 年度波蘭綜合大學評比中，排名第一名。

波茲南醫學大學被 Wprost 評比為 2003、2004、2005 年度波蘭最好的醫學大學。

波茲南醫學大學共有四個研究中心，研究範圍橫跨多個領域，包括現代醫學、健康照護、藥物研發、護理研究等領域做專門的研究。

波茲南醫學大學是一所擁有 80 年以上學術經驗及極具有發展潛力的波蘭醫學領導中心。

波茲南醫學大學擁有 135 位教授及超過 1200 位研究專員，不管在基礎醫學、臨床研究、診斷和治療研究等各方面，都有著卓越的表現。

波茲南醫學大學教學和研究主要基於與五所大型臨床醫院(共有 2216 床)及周邊城市醫院的通力合作，每年固定舉辦五到十場的國際會議。

波茲南醫學大學實施英語授課教學近二十年。

此次本系學生上課全為基礎醫學，包括組織、微生物、病生理及生化，期中亦進行實驗。

## 實習活動簡介

本計畫於 98 年 7 月 18 日出發至同年 8 月 18 日返國，海外研習全程在波蘭西部商業大城 Poznan 波茲南市。有 8 位學士後一年級之學生參與活動，包括正式的研習課程，如課室上課及實驗課程，期中學校亦安排有文化之旅。

這次是學生暑期參訪 Poznan 大學暨全英語臨床見習，為選修之

國際課程，班機於慕尼黑稍有延誤，比預期晚一小時抵達 Poznan，波大國際事務中心辦事員 Magloshia 已在機場等候，並備有二輛 Van 載我們到學校宿舍，同時將同學上課 Schedule 及市地圖一併交給我們，服務週到。學生入住十樓兩個房間，本人住在二樓客房，一切與去年一樣。

同學翌日便立即上課，教室與去年大不同，較接近市區大學本部，需要坐四站的電車。今年的科目分別為 histology、microbiology、pathophysiology 及 biochemistry。研修期間，每日接排課程，學生的反應很好，認為波大的教育生動活潑、跳脫刻板，惟當中一些 topics 與高醫所學重覆是唯一的遺憾。

課餘，同學生活正常，十分適應當地環境及氣候，期中並無病痛或身體不舒服，大家精神愉快。星期六及日，無課程時自由活動，波大有安排 city tour，介紹當地風景及民情。本人與同學相處二星期，覺得他們年輕有活力外，對事件的處理亦中規中矩、禮貌週到、見識廣博、有獨特的見解（雖然不一定全對），遇到困難能互相 cover，令我對下一代的醫學生有信心！8 月 10 日學生受波大副校長 Oskini 接見，但因本人公假只兩星期，於 7 月 31 日返回台灣，所以無法與 Dr. Oskini 會面。

### 計畫執行成效與心得

隨著國家對醫療國際化的重視，培養學生成為具有國際觀及國際實務經驗的專業人才是重要的教學目標，故藉由本計畫使學生能獲得海外課程經驗，此成效明顯由學生實習及日誌可獲支持，雖然每位學生未必都有很多的收穫，整體而言，在四週內所見所聞所學，都超乎原本的期待，收穫滿載是日誌無法完整呈現的。

以下是同學們的感受、收穫及心得摘要：

1. 在微生物部門進行研習，老師帶領同學們進行不同的染色分析及實地操作 Elisa 來辨別不同菌株的表型與特徵。對整個醫學微生物方面有更為深入的了解。Pathophysiology（病理生理學）的部份、腎臟的滲透壓部份，這部份我們在台灣還沒有學到。這裡的教授們以完整的觀念來引導，教的不多，但卻清晰而完整。利用

問題引導，延伸的方式讓我們建立結構性的思考。讓我們了解病徵、症狀和最重要的 underlying disease 與心臟疾病與表徵的相對關係。這是一種全新的體驗，收穫良多也讓我留下深刻的印象。

2. 我們這一行 8 人，因為人數少，相對的來說便增加許多與老師討論，以及實地操作的機會。而除了上課之外，這一起生活的 8 個人，因為朝夕相處，食衣住行幾乎一起行動，也讓我們有機會有更深入的友誼。回到台灣後，對波蘭的生活還是念念不忘。因此我相當鼓勵未來的學弟妹，若有機會，一定要爭取出國看一看。我們不僅僅是去當交換學生，更是去當後醫的代言人；我們不僅僅是去學習知識，更應該看的是另一個截然不同的國家，它們所立足的世界觀。我們也因為教育部的資助，而有這一趟滿滿的收穫、喜悅。
3. 波蘭在加入歐盟後我們也感受到他們在醫學這一塊領域快速的進步中。在醫學的器材和技術知識上，並不會比其他歐洲國家落後。這次的見習也讓我們更加了解波蘭當地的醫療制度，刺激我們思考我國跟其他國家醫療制度上的差別跟優缺點。
4. 兩國不同上課方式差異的利弊，雖然短短的一兩個小時，可以看出波茲南大學對我們課程編排上的用心，對兩校學術交流的熱忱。這次的見習計畫，讓我們受益良多，不僅專業知識學習方面，也讓我更有國際觀，很高興有這次的機會可以參加學海築夢的計畫，希望可以將這個計畫推廣，讓更多想出國學習的同儕們圓夢。
5. 到商店也開始用英文與外國人對話（回想在醫院地下街打工的情形很多說一口流利英文的外國人找不到可以溝通的店家，這時我會鼓起勇氣上前說” Any thing I can do to help?”，這時一來一往的英文之間讓我越來越有膽識去開始駕馭我的英文單字，使之變成尚可懂的句子。回到台灣以後，我認真思考了幾個我必須強化的東西，如強化外語能力，更認真的在自己專業課業上，對在台灣的外國人更佳的友善，我認為再提升自己的競爭力之後不是去摧毀周遭，而是更有能力去與人合作溝通，展現出一加一大於二的效果。到歐洲的一趟讓我更加體認到生命並不是一味的白忙一遭，而是要有目標、要有方向，方向確立以後，就要提起胸

襟勇往邁進，才能不負此生。

6. 這次的波蘭行能夠順利圓滿的完成，要感謝非常多人的幫忙，包括高醫、波茲南大學兩校國際事務中心的用心安排，關主任的從旁指導，以及帶隊的周世華老師，在波蘭照顧我們許多；在波蘭當地，Izabela 老師全家人熱情的招待我們，讓我們體驗真正的波蘭文化，而 Malgorata 這位盡責的接待，為我們安排車輛接送、詳細的地圖，以及帶我們去購買電車票，都讓我們非常感謝。我覺得對於波蘭的印象是一個氣候舒適的國家，當地的大眾捷運系統規畫的相當便利，綠地保留完整，令人印象深刻。
7. 我覺得能夠到波蘭或是其他的國家進行期一個月左右的學習，對我們來說真的是非常好的經驗，因為對我而言，二十多歲出來經驗專業與歷史文化的不同，試著去感受外國學生求學的每日生活是如何，我們學到的絕對不只是只有課程內容的東西，許許多多的文化氣息，當地的歷史文物和建築文化，當地人的生活模式，他們的生活態度，以及關於醫學院學習課程的安排，和書本裡面沒有教到的讀書方法和思考模式，才是真正有價值的，等到我們已經四五十歲有能力出來看世界，所感受到的和能夠學到的，包括我們自己的思維，也一定已經不一樣了。
8. 最後，校長和我們會面，討論關於英文教學對 Poznan 大學所帶來的好處，提到師生為了英文教學額外做的準備，並且因為英文教學讓 Poznan medical university 變得更國際化，不僅僅提升了學校的國際面也提升了師生的國際觀，到波蘭學習的這一個月當中，我學習到了不僅僅是醫學的知識，我得到老師教授們在學習新知時所該有的求知精神，並且瞭解到醫學是來自各種科學的集合，每一個科學家貢獻了辛苦的研究和實驗結果幫助了醫師和病人，這是多麼重要的團隊精神！未來我期許自己能儘力幫助病人解決病痛提升生活品質外也希望能將病人的狀況合併研究以幫助更多的患者！

綜合言之，本計畫執行成功，學生均有豐富的收穫，除有形和無形的收穫外，可獲得本校 2 學分的課程時數證。

## 建議

本計畫於執行過程中亦發現一些困難及限制，茲將一一作說明並提出建議：

1. 因全程使用英文上課，以後如報名人數多，可以英文能力佳者優先，一方面藉以刺激學生平常研習英文能力，另一方面，在它國上課時不致有溝通上之困難。
2. 經費和補助的考量：本年度計畫申請和補助結果公布非常有效率，不過補助經費比原先預估金額偏低，因此在出團學生上減少為 8 人，是較為可惜！
3. 課程的 topic 不要兩校重複，獲得最大效益。