

		[REDACTED]								
1	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
2	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	101023 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
3	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
4	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	101023 [REDACTED] 28	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
5	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
6	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED].3023 [REDACTED] 38	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
7	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
8	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
9	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	103023 [REDACTED] 47	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
10	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	103023 [REDACTED] 48	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
11	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	103023 [REDACTED] 49	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
12	學生	[REDACTED]	[REDACTED]	103023 [REDACTED] 54	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	104 [REDACTED] 10 [REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

(七)申請獎助經費之項目、額度及自籌經費來源

※依「教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助要點」，學校需提出相關配合款，不得少於本部核定補助金額之20%。

向教育部申請獎助經費			
項 目	金 額	編列標準	小 計
生 活 費	1187280	1.老師2人x14日x3060元 (蒙古國日支102USD) = 85680 2.學生12人x91800 (以每人30日計畫費用) = 1101600	1187280
來回機票	600000	20x30000(高雄-蒙古國烏蘭巴托)	600000
		合 計 (1787280)	
學校配合款			
經費項目與來源	金 額		小 計
學校配合款	357456		357456
		合 計 (357456)	
計畫總需求：合計 (A) + (B) = <u>2144736</u> 元			

二、計畫案內容

(一)計畫構想頁(需一千五百字至二千字摘要，包括赴國外實習機構簡介、效益)

國外實習機構簡介

台灣·蒙古國文化教育衛生及經濟合作交流協會。該協會於2011年成立，主要負責蒙古國與台灣之間的各項商務、文化、醫療等交流之協調工作。其在文化教育方面，實行國家普及免費普通教育制。在其大專院校協會(The Consortium of Mongolian Universities and Colleges, CMUC)的運作下，包含有蒙古國立大學、蒙古科技大學、蒙古衛生大學...等數十所公私立大學。在文化交流協會運作下，蒙古國舉辦相當多的生態相關國際研討會，例如2010年第6屆亞洲猛禽研討會。同時由於協會的運作，不僅在教育與學術上的交流，更是人道志工服務的區域。

由於蒙古國與台灣的交流正在起步，目前已知銘傳大學、台北醫學大學及高雄醫學大學均與其簽訂姐妹校及合作備忘錄。目前對於蒙古國的對應窗口幾乎都是藉由該交流協會而進行研究學術活動之合作。是以，在熟識該交流協會後民副理事長的情況下，我們期望學生可以針對交流協會的負責事務，特別是在人文關懷與環境生態永續經營上進行實地的實習，以增進同學對該協會的了解，並揭開相對性降為神秘的蒙古國面紗。

本計畫配合的實習課程-生物多樣性產業實務課程

高雄醫學大學在3年級開設有生物多樣性產業實務的課程，並彈性開放大一至大三學生在暑期至國內環保團體或生物多樣性產業機構(例如海生館、動物園、水族館等)進行實習的機會。此實習課程的主要目的，在提升同學對生物多樣性產業的認識，要求學生必須於暑期時間選擇實習地點進行1個月實習，然後至開學後於課程進行口頭與書面的報告。本課程規劃在實習前有實習說明會、實習時有困難通報流程、實習後有滿意度與實習機構回饋等的問卷調查。此課程的實習計畫已進行有6年，在102學年度參與此課程暑假實習的學生多達21位，但過去的實習地點都是在國內，都沒有至國外的國際機構實習。因此，本計劃期待生物多樣性產業實務的實習應該是以原始風貌保留較為完整的地區為主，雖然蒙古國市區因氣候因素燃燒煤炭造成空氣汙染，但整個戈壁沙漠區域及草原等皆未有人類破壞，因此，相信的交流協會的實習中，我們將有機會與各校生物相關科系進行合作，共同探討其生態永續經營。

本實習計畫目的

將有興趣至蒙古國擔任交流協會志工的學生，在生物多樣性產業實務課程的規劃與引導下至蒙古國進行至少一個月的實習，以達到下列教學目的：

1. 將蒙古國的人文與生態風情，以同學在課堂學習到的知識，以一台相機，一個關懷的心，以及一個熱忱的態度完整的帶回台灣，並與師生們分享生物多樣性在全球化的運作模式，以供學理及實作的融合與驗證。

2. 蒙古國屬典型的中溫帶季風氣候，降水量少而不勻、寒暑變化劇烈的顯著特點。冬季漫長而寒冷，夏季則可到達30°C。是以，本計劃設定在暑假期間，期待同學可以在協會進行實習，以了解極端氣候下的生態分布與人文生活相關訊息，對於未來草原演替以及飲食文化等有進一步的了解，以作為未來培訓戈壁區域→蒙古國→西伯利亞等的生態觀光(ecotourism)解說專員。

3. 以台灣生物多樣性經驗推廣至蒙古國，由於台灣地貌多樣，因此不論是濕地，沙漠、草原、高山、地熱、海洋、平原等皆提供相當多的珍貴資產做為生物多樣性研究。而對於極端氣候的蒙古國，相信台灣學生在交流協會的協助下，將可以成功與各教育單位進行學術交流與經驗分享。讓生物多樣性產業不僅在台灣發光，亦可推至地球村的另一端。

4. 商業模式的學習。由於蒙古國飲食主要以肉品為主，因此其衍生出來的各式動物製品便孕育而生。因此，同學將見習如何在動物保育與動物產品間計算其平衡點，以增進專業知識的訓練。

5. 由於交流協會多以非政府組織做為台灣與蒙古國各項事務的協調及交流，因此，對於學生未來成為NGO一員以及作為國際外交並成為行銷台灣的專業人員皆

有相當大的助益。

本實習計畫效益

本實習計畫將藉由在 ██████████ 的規範下藉由學生至蒙古國參與文化交流協會的計畫，達到以下的效益。

在參與學生方面：

1. 能與來自全球熱愛自然生態的人士互動，能擴展國際視野，增進外語能力。
2. 能將課程所學有關蒙古國地理、動植物相等生態與演化相關的學理，做實際體認與驗證。
3. 能從協會運作模式中學習成為生物多樣性等生態導覽專員。
4. 以協會做為平台成為台灣生態外交的專業人士。

在參與老師方面：

1. 了解協會在蒙古國如何進行文化教育的交流，以促進本校與蒙古國各大學之學術交流。
2. 本團隊具有鳥類、昆蟲、植物生態、環境毒理、動物行為等相關專業師資，因此，對於蒙古國的生態研究將可以有初步的理解。
3. 在未來學生交換與人員互訪上，將可以藉由協會的運作而更清楚明瞭。提升大學成為外交尖兵的一員。

(二) 實習機構考評輔導方式

學生要前往國外的實習機構是台灣.蒙古國文化教育衛生及經濟合作交流協會，我們會依據上述的效益進行考評。考評方法包括學生的問卷與老師的實地考核：

在學生方面我們會以問卷的方式在學生返校後進行調查，調查問卷的內容以該機構所能提供的安排滿意意度為主，包括實際工作項目內容及機構人員的協助等。另外在學校正式課程上課時，參與實習的學生須上台報告整個實習過程，與參與其他實習機構的學生交換實習心得，並接受評比考核。

老師的實地考核，主要以學生在實習期間是否有被公平及友好的接待、該機構運作的實況及學生是否會有適應困難等，以做為未來持續的實習機構考量及與高醫大在教學與合作的可能性。

(三) 提供實習學生之待遇

1. 學生在申請台灣.蒙古國文化教育衛生及經濟合作交流協會名額時要繳交計畫費用(四週計畫費用是41,600)，相對地交流協會須提供學生與計畫相關之所有當地飲食、當地住宿與當地交通。
2. 實習學生是志工身分非協會正式員工，學生需依據隨隊老師與協會所拱同協調之內容進行實習。
3. 學生必須自己備妥旅遊平安保險與海外意外與醫療保險等。

(四)計畫主持人與該機構合作時間

計畫主持人與██████████先生相當熟悉。雖然目前並無實際的合作經驗，但在██████████的協助下，已開始討論本團隊到訪時間與接待方式，並提供學生實習機會與住宿等相關民生問題。是以，我們已先徵詢參與同學意願，██████████協會相當期待高醫大可以讓學生在協會進行實習，以提供台灣生態外交的契機。

三、計畫主持人過去三年築夢計畫執行報告【初次申請計畫案得免填】

(一)過去三年計畫案執行成效相關媒體報導

初次申請計畫

(二)過去三年計畫案對參與學生之具體影響，特別在職業生涯部分

初次申請計畫